

План воспитательно-образовательной работы в старшей группе 03.02.20 - 07.02.20

Артикуляционная гимнастика.

1.«Чашечка»

Цель: укреплять мышцы языка, выработать подъём боковых краёв и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении. Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу.

В таком положении язык удерживать под счёт от 1 до 5.

2.«Вкусное варенье»

Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, выработать подъём широкой передней части языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком из стороны в сторону (3-4 раза).

3.«Лопаточка»

Цель: выработать умения делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе, удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5.

4. «Втягивание щёк»

Цель: развитие речедвигательного аппарата.

Втягивание щёк в ротовую полость между зубами, губы вытянуты вперёд (3-4 раза).

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Вот такие нужные.

На другой руке опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Руки сжаты в кулаки, большие

пальцы внутри. Затем показать

пальцы и спрятать их обратно.

Солевое закаливание после сна.

Динамическая гимнастика после сна (У жирафа пятна, пятна

Тема: «Части тела. Предметы гигиены».

Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «Путешествие в город Предметов личной гигиены»

03.02.20

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Беседа о прошедших выходных (развитие монологической и диалогической речи) Д/игра «Назови соседа ласково»: обогащать речь детей, формировать умение образовывать уменьшительно - ласкательные существительные.	С Захаром, Семёном, Полиной -совершенствовать умение сравнивать предметы по двум признакам (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующим выражением.	Разучивание речевой подвижной игры «Левой ручкой по плечу...» Дежурство по столовой (правильная сервировка).	Иллюстрации , плакаты с изображением частей тела. Энциклопедия «Я - человек». Счетные палочки.
Од	9:00 ПОЗНАНИЕ (ФЦКМ) «Я – человек. Мое здоровье» - формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела. 9:30 МУЗЫКА (по плану музыкального руководителя) 10:30 БАССЕЙН (по плану инструктора)			
Прогулка	Наблюдение за ветром: учить определять направление ветра. Подвижная игра «Кот и мыши». Трудовые поручения: сгребать снег в определенное место к сугробам.	Ходьба на равновесие по буму Егор, Андрей, Вера Цель: развитие координации движений.	Уборка снега с территории участка и близлежащих дорожек.	Игры с выносным материалом. Спортивные игры, катание с горки, на лыжах ,санках.
Вечер	Закаливание, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказа Е.Пермяк «Для чего руки нужны»? Беседа о прочитанном.	«Скажи наоборот» (слова антонимы) Лёша, Дима. Игры со счетными палочками – Саша, Захар (развитие мелкой моторики рук, воображения.)	. Совершенствовать умение одеваться после сна, помогать друг другу	Игры с модулями: учить применять освоенные умения для воплощения различных замыслов.

Консультация для родителей «Хорошо быть здоровыми».

04.02.20 вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Утренний круг Беседа о частях тела. Д/и: «Чего у человека 1,2, много» - формировать умение согласовывать числительное с существительным. Эксперимент: завяжи глаза и походи по комнате.	Коля, Полина, Вера – счет до 7, умение соотносить число с количеством.	Ситуативный разговор о пользовании столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; благодарить после еды.	«Калейдоскоп эмоций» картинки с различными изображениями эмоций.
ОД	9:00 ПОЗНАНИЕ (ФЭМП) «Сравнение по толщине» - уточнить понимание слов «толстый», «тонкий»; формировать умение сравнивать предметы по толщине путем наложения, закреплять счетные умения. 9:40 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (конструирование) «Собери человека» - закрепление знаний о строении человека, развитие зрительного восприятия, умение соотносить образное представление с целостным образом. 11:00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по плану инструктора)			
Прогулки:	«Наблюдение за снегом» (картотека прогулок). Д/и «Какие»? - совершенствовать умение описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. П/и «Совушка». Цель: развитие двигательной активности.	«По извилистой дорожке» - Андрей, Дима, Лёша, Развитие координации движений, равновесия.	Продолжать учить аккуратно складывать одежду после прогулки.	Игры с выносным материалом.
Вечер:	Закаливание, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение Осеева «Добрые слова». Беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций.	Д/и «Найди фигуру такого же цвета» (закрепление сенсорных эталонов) - Никита, Аня Ч., Андрей Г.	Совершенствовать навык самостоятельно одеваться после сна.	Создать условия для с/р игры «Больница»

Консультация для родителей : «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной».

05.02.20 среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения гр.)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	Утренняя гимнастика артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Утренний круг: разговор-рассуждение «Почему могут заболеть зубы»? Игровая ситуация «Письмо от Мойдодыра» (как правильно чистить зубы - составление алгоритма).	Матвей, Андрей К., Маша – совершенствовать умение плотно закрашивать изображение.	«Дорожи дружбой» - воспитание нравственно моральных качеств.	Деятельность в различных центрах по интересам детей. Поддерживать инициативу, обогащать игровой опыт.
Од	9:00 БАССЕЙН (по плану инструктора) 9:50 КОММУНИКАЦИЯ «Составление описания внешнего вида» - развивать умение детей связно и последовательно давать описание внешнего вида, воспитывать умение слушать друг друга, помогать друг другу в случае затруднений, умение договариваться. 10:20 МУЗЫКА (по плану музыкального руководителя)			
Прогулки:	Наблюдения за птицами п/и: «Совушка» (игра на внимание) п/и: «Попади в цель» (метание мягких мячей в горизонтальную цель, развивать меткость, глазомер).	Дима, Лёша, Коля, Маша – прыжки по кругу на двух ногах с продвижением вперед (развитие координации движений).	Учить детей пользоваться метелкой по назначению, закрепить «Правила прогулки» (техника безопасности).	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом.
Вечер:	Закаливание, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Экспериментирование – «С фольгой» Берем и режем фольгу на кусочки. Расческой расчесываем волосы и дотрагиваемся до фольги. Фольга зацепилась за расческу, так, как в воздухе есть частицы, которые не могут друг без друга – это плюс и минус, способствовать развитию познавательной активности детей, вызвать желание детей принимать участие в беседе, делать выводы, развивать познавательный интерес, связную речь, обогащать словарь детей.	Д/и «Назови одним словом» Оля, Саша, Захар (классификация предметов). Работа по заданию психолога.	Ситуативный разговор с целью обращения внимания детей на особенности их организма и их состояния здоровья (что можно есть, что нельзя). Использование потешек о приеме пищи.	Свободная игровая деятельность в центре конструирования. Построение различных построек по замыслу детей из различного материала, использование бросового материала и предметов-заместителей. Изготовление игрушек-забав: совершенствовать умение вырезать, пользоваться готовой выкройкой.

Беседа с родителями о профилактике ОРЗ.

06.02.20 четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Утренний круг: Беседа «Из чего я состою? Чем я похож и чем отличаюсь от животного»? Игры на ориентировку в пространстве «Найди и промолчи», «Где»?	Коля, Дима, Захар ориентировка на листе бумаги – уточнение пространственных предлогов.	Проблемные ситуации : «Что будет, если мы не будем умываться»? «Если б не было расчески» - учить рассуждать, делать выводы.	Игры детей с атрибутами музыкального центра – формировать положительные привычки поведения и нравственные качества.
ОД	9:00 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ) «Два маленьких человечка» - закреплять умение выделять основные части предмета, правильно располагать их; упражнять в умении рисовать круглую и овальную форму; правильно пользоваться красками при рисовании и при закрашивании рисунка. 15:10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по плану инструктора)			
Прогулка	Наблюдение за работой дворника – воспитывать чувство уважения к труду взрослых. п /и «Кто быстрее?» - повторить игровые упражнения с бегом и метанием мягких мячей.	«Полоса препятствий» с перепрыгиванием, перешагиванием – Вера, Полина, Егор	Формировать навыки безопасного спуска по ступенькам крыльца.	Игры с выносным материалом. Продолжать обучать ролевым играм с атрибутами - заместителями.
Вечер	Закаливание, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Кружковая работа по плану.	«Обведи по точкам» Андрей, Кирилл – развитие мелкой моторики. «Какой по счету»? Матвей, Саша, Захар – закреплять порядковый счет.	Совершенствовать умение одеваться после сна, помогать друг другу.	Игры по инициативе детей. Разыгрывание на игрушках ситуаций приема у врача: поддерживать инициативу, обогащать игровой опыт.

07.02.20 пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро:	Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Утренний круг: Беседа «Как аккуратность помогает в жизни». Продуктивная деятельность: изготовление предметов гигиены из подручных материалов.	Егор, Полина, Матвей закреплять части суток, времена года Полина, Маша, Вера Д/и «Найди отличия»	Напоминание о соблюдении осанки во время приёма пищи, закрепление правильного поведения за столом.	Создать условия для хозяйственно-бытового труда. Игры детей в спортивном центре (развитие самостоятельности при выборе игр, играть дружно по правилам).
ОД:	9:00 ЛЕПКА «Лицо человека» - учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу, закреплять умение детей ориентироваться в частях лица, развивать мелкую моторику. 10:30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по плану инструктора)			
Прогулка:	Наблюдение за небом, облаками – развивать воображение, активизировать словарь детей. п/и: «Ловишки» - способствовать развитию физической активности детей, умение двигаться в разных направлениях.	Упражнения в ходьбе с разным положением рук (вверх, вниз, в стороны), развитие умения действовать по сигналу – девочки.	Закреплять навыки следить за своим внешним видом на прогулке: поправлять, подтягивать, завязывать.	Игры с выносным материалом. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Путешествие на автобусе»
Вечер:	Закаливание, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра-путешествие «Путешествие в город «Предметов личной гигиены». Раскрашивание карандашами картинок по теме недели.	Изготовление книжек-малышек из рисунков и аппликаций выполненных ранее.	Формировать навыки самостоятельно расправлять свою кроватку. Наблюдать за деятельностью младшего воспитателя спальни . Учить последовательности в действиях.	Деятельность в различных центрах по интересам детей. Поддерживать инициативу, обогащать игровой опыт.

Сообщение темы следующей недели. Изготовление макетов по теме недели.